

# 第1号 道徳教育における理論と実践

## 目次

創刊の辞


谷田 増幸（兵庫教育大学）

### I. 私の授業づくりと授業実践

1. オンラインセミナー「私の授業づくりと授業実践」の意義と課題  
— 「道徳教育動画アーカイブ」を活用したオンラインセミナーを起点として —  
島 恒生（畿央大学） 1
2. 道徳科授業の深い学びの実現  
— 補助発問「問い返し」や「ゆさぶり」に着目して —  
眞榮城 善之介（那覇市立真和志小学校） 4
3. 子供の問題意識を大切にされた道徳科授業の取組と課題  
— 事前読みによる学習のめあてづくりを通して —  
清水 顕人（香川大学） 14  
植田 和也（香川大学）

### II. 道徳(科)における教材論と授業論のこれまでとこれから

1. 道徳(科)における教材論と授業論のこれまでとこれから  
— それらを繋ぐものあるいはその隙間にあるもの —  
谷田 増幸（兵庫教育大学） 23
2. 道徳教材における授業論および教材論の位相  
— 「初期道徳科教科書」の教材の特質にみられる連続性から —  
馬場 勝（文部科学省） 33

- 
3. 「二通の手紙」を通して考える道徳科教材論（授業論）  
～「生き方」についての考えを深める道徳科授業を目指して～  
杉中 康平（四天王寺大学） 43
  4. 道徳科「読み物教材」論及び授業論に関する一考察  
白木 みどり（金沢工業大学） 53
  5. 中学校段階で求められる「遵法精神」の学習内容  
—教材「二通の手紙」終盤の解釈と指導をめぐって—  
堺 正之（九州女子大学） 63

### Ⅲ. 公教育としての道徳教育に期待すること—何について考え、議論するのか—

1. 公教育としての道徳教育に期待すること  
—何について「考え、議論する」のか—  
松下 良平（武庫川女子大学） 70
2. 道徳の複数性について  
—道徳的正しさの観点から整理した道徳の4つの体系の素描—  
上地 完治（琉球大学） 81
3. 道徳問題への取り組み方を学ぶ  
—リベラリズム道徳をひらく授業—  
藤井 佳世（横浜国立大学） 91

### Ⅳ. 道徳教育と防災教育

1. 道徳教育と防災教育  
林 泰成（上越教育大学） 101  
藤井 基貴（静岡大学）