

道徳教育方法研究

第27号

2021

I. 研究論文

1. フランスの道徳・公民科における道徳的分野を取り扱う教材の
指導方法の特質－2016年版コレージュ教科書に着目して－

川上 若奈

2. 道徳科の終末において文字を書くことの一考察
－オラリティーとリテラシーの共鳴－

竹本 晋也

II. 実践研究報告

1. 心理学における寛容概念と寛容性を高める道徳科の実践研究

浅部 航太

2. 実践規則の知識習得を目標とする道徳科学習指導
－「実践的三段論法」による授業分析を通して－

水上 栄一

III. シンポジウム&課題研究

ICTを活用した道徳授業の可能性－質の高い討議・協働活動に向けて－

1. シンポジウムの資料

(1) ICTを活用した道徳授業の可能性－道徳教育研究の視点から－

林 泰成

(2) 道徳授業におけるICT活用と研修の工夫

村川 雅弘

2. 課題研究の資料

(1) 特別の教科 道徳の指導におけるICTの活用について

野瀬めぐみ

(2) ICTを活用した道徳授業の可能性－質の高い討議・協働活動に向けて－
中学校での実践から

佐々木篤史

(3) 動画教材を用いた道徳教育の実践

3. シンポジウム&課題研究のまとめ

高橋 真理

渡邊 真魚

島 恒生

IV. 会務報告

V. 日本道德教育方法学会会則

VI. 『道德教育方法研究』投稿規定

VII. 欧文サマリー

編集後記