

# 道徳教育方法研究

第 20 号

2014

## I. 研究論文

1. 道徳教育におけるクリティカル・シンキングの重要性  
—心情主義の道徳教育を超えて—  
上村 崇
2. 未来からの振り返りによる自己肯定感  
岡崎 耕  
上蘭 恒太郎
3. 議論を中核とする探究的道徳学習の具現化  
—論理的思考力の向上を図るワークショップとの連携の必要性・有効性を  
見据えて—  
岡本 義裕  
渡邊 満
4. 道徳授業における問題解決学習再考  
西野 真由美
5. 道徳的価値の自覚をめざす教材における構成原理の可能性  
—「兵庫県道徳副読本」の作成過程の分析を通して—  
馬場 勝

## II. 実践研究報告

1. 民話を活かした日・台共通道徳学習指導案による「思いやり」の授業  
眞榮城 善之介  
上蘭 恒太郎  
上地 完治

## III. シンポジウム シティズンシップ教育から道徳教育は何を学ぶか

1. シンポジストの資料
  - (1) シティズンシップ教育の視点から見た道徳性の教育  
—英国におけるシティズンシップ教育を手がかりにして—  
水山 光春
  - (2) シティズンシップ教育から道徳教育は何を学ぶのか  
—鍵的課題としての討議過程創出という課題—  
渡邊 満

## 2. シンポジウムのまとめ

上地 完治

## IV. 課題研究 教科化時代の道徳授業をどう進めるか

### 1. 教科化時代の道徳授業をどう進めるか

永田 繁雄

### 2. 課題研究の資料

#### (1) 道徳教科化の動きを踏まえて

柴原 弘志

#### (2) 実効性と系統的発展性が伴う教科教育学の視点からの道徳授業改革提案

田沼 茂紀

#### (3) 「特別の教科 道徳」の時間にすべきこと、しなくてもよいこと

服部 敬一

#### (4) 子どもの言葉で価値の再定義をめざす道徳授業

宮里 智恵

## V. 書評

渡邊満『「いじめ問題」と道徳教育—学級の人間関係を育てる道徳授業—』（株式会社 ERP、2013年）

鈴木 由美子

## VI. エッセイ

学会設立当時のことなど

藤永 芳純

## VII. 資料集

資料1 日本道徳教育方法学会 理事・評議員等一覧

資料2 日本道徳教育方法学会 研究発表大会一覧

資料3 『道徳教育方法研究』バックナンバー目次一覧

## VIII. 会務報告

## IX. 日本道徳教育方法学会 会則

## X. 『道徳教育方法研究』投稿規定

## XI. 欧文サマリー

## 編集後記