

道徳教育方法研究

第 12 号

2006

I. 研究論文

1. 道徳授業における「道徳的正しさ」と「教え込み」の連鎖
—教師は道徳を教えることができないのか—
上地 完治
2. 高等学校における道徳教育の実践的課題
—研究開発学校の取組を中心として—
兼松 儀郎
3. いのちへの思いを育てる道徳遠隔授業
—テレビ付き携帯電話でつないで—
上藺 恒太郎 / 藤木 卓 / 寺嶋 浩介 / 森田 祐介 /
柳瀬 浩三 / 森永 謙二 / 増田 祥子
4. 「道徳」の授業に対する大学生の「感想文」の分析
黒田 耕司
5. 人間の在り方を道具から問う道徳教育
佐藤 光友
6. 少子化社会における道徳教育の意義について
田井 康雄
7. いのちに対する丁寧さを育てる交流学习体系の研究
南波 聡 / 上藺 恒太郎
8. 幼児期の道徳性の芽生えを培う話し合い活動に関する研究
—教師による話し合い活動の捉え方のちがいを中心にして—
前田 美代
9. 子どもの「社会的慣習」と「道徳」との概念区別における基準判断の検討

森川 敦子

10. 「分かる」ことの道徳的行動への影響
—言語知識としての道徳学習の可能性—

鎌水 浩

II. 実践研究報告

1. 「憧れ」を醸成し、＜自己＞を育てる道徳教育

赤坂 雅裕

2. 道徳教育研究推進をしていくための役割と働きかけの実際
—道徳教育推進者の立場から—

藤本 嘉江

3. 思いやりの心を育む実践プログラムの創造とその教育効果

松岡 敬興

III. シンポジウム 道徳授業を創る—生命尊重について—

1. シンポジウム設定の趣旨

上藺 恒太郎

2. 3つの生命尊重の授業実践

植田 和也

田村 博久

土田 雄一

3. 3つの授業の評価・考察～2つの視点から～

服部 敬一

加藤 英樹

4. シンポジウムを終えて（司会者のまとめ）

上藺 恒太郎 / 藤永 芳純

IV. 会務報告

V. 日本道徳教育方法学会 会則

VI. 『道德教育方法研究』投稿規程

VII. 入会申込書

VIII. 『道德教育方法研究』バックナンバー目次一覧

IX. 欧文サマリー

編集後記