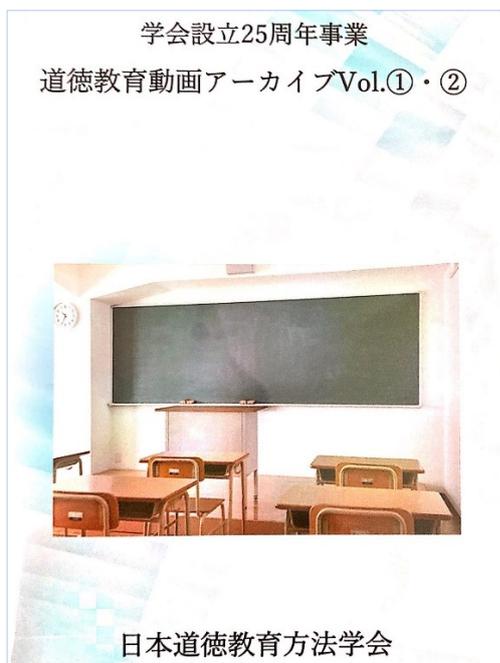


日本道德教育方法学会  
学会設立 25 周年記念事業  
「道德教育動画アーカイブ」について



本学会では設立 25 周年を記念して、小・中学校及び高等学校の道德教育の多様な実践的展開を動画で記録し、それらを動画教材として活用・研究する事業「道德教育動画アーカイブ」を、上廣倫理財団からの「道德教育活動助成費」を受けて行ってきました。

一般的によく知られている動画教材としては、文部科学省が開設しているサイト「道德教育アーカイブ～「道德科」の全面実施に向けて～」における授業映像があります。このサイトには、すでに相当数の動画が映像資料として公開され、主に実際の授業映像と授業者のコメントが収録されており、収録数も徐々に増えています。

この道德教育動画アーカイブの動画教材でも、教育現場の小・中学校及び高等学校の授業映像をコンパクトにまとめたものを収録しました。ただ、単にそれだけにとどまらず、さらに授業者が実際の指導シーンを模擬授業的な動画にしたものや、道德に関する自由な座談会を収録したもの、道德授業の方法・技術や特別支援学級における道德教育の特質や問題点をまとめたものなど、多岐にわたっています。

本来学会に必要なのは、多様な意見や考えが自由に意見交換でき、新しい<知>の創造に向けた議論を広範囲に、しかも深く行えることです。そのため、ここに収録された動画資料及び学習指導案等は、本学会が特定の意図や目的を持って推奨するものではありません。本学会に賛同し、多様な議論や意見交換のあくまでも「素材」として取り扱っていただければ幸いです。

この動画資料を使って、道德教育の多様な議論が深まるような研究会等を行っていただければ幸いです。

## 『道徳教育動画アーカイブ Vol.①』の内容

### <道徳授業編>

#### 小学校の授業動画①：小学校5年生 主題：自分の長所を信じて

授業者は、教員採用4年目の若手教員による授業です。沖縄県の離島へき地校での授業のためクラス規模も12名の学級での実践です。授業の特徴は、中心発問を掘り下げするための「問い返し」や「ゆさぶり」等によって児童の思考を深め、対話を重視した授業が展開されている点です。



#### 小学校の授業動画②：小学校5年生 主題：成長の力を心に宿す

授業では、個々の児童が自己の成長のイメージとしての「龍」を素材に、内容項目「よりよく生きる喜び」を学ぶために協同的な学習活動を行っています。児童の思考活動の道具として「手作り連想マップ」を活用しながら、電子黒板を用いて協同の学びの進め方や、学びの様子が分かるようになっていきます。

#### 小学校の授業動画③：小学校5年生 主題：より高い目標に向かって

#### 小学校の授業動画④：小学校6年生 主題：自分の心に誠実に

両授業とも、導入部において事前読みを通して、各児童の問題意識を高めさせ、児童と共に学習のめあてをつくることを大切にしています。展開部のグループによる話し合い活動では、教師の発問後の「問い返し」等によって、多面的・多角的な視点に気づかせ、児童同士の対話を深めさせています。

#### 中学校の授業動画①：中学校2年生 主題：心の弱さに向き合って生きる

授業では、小学校の頃にいじめをしていた主人公の女性が、大人になって謝りたいという場面に着目し、個々の生徒はその気持ちを主人公と共に考えながら、これからの生き方について

考える展開になっています。中学生が本気で自己と向き合い、級友たちとの話し合い活動を通して、人間の弱さと向き合うことの大切さを学んでいます。



(上記画像は、個人情報保護のため「ぼかし」を入れています。)

高等学校の授業動画①：高等学校 2 年生 主題：環境問題を考える

この高等学校での道徳授業は、ホームルーム活動の時間を用いて、ごみ焼却場をめぐる地域の公共問題を論議する討議型の話し合い活動が展開されています。ジレンマに陥りながらも対立を乗り越え、「合意形成」を図る討議活動が行われています。教科の授業と違い、高等学校での討議型道徳授業では、多くの生徒がのびのびと積極的に活動している点を感じていただければと思います。



<道徳模擬授業動画編>

小学校の模擬授業動画：小学校 1 年生

教材①：「ひつじかいのこども」 教材②：「すみおくんのしっばい」

小学校低学年で、子どもが楽しいと思える授業づくりを考えて模擬授業を行っています。子どもの考えを引き出す問い返し、動作化や劇化のポイント等道徳の授業のコツに加え、子どもが発言したくなる雰囲気づくりのためのテクニックなどを紹介しています。新任の先生方には是非見ていただきたい動画になっています。

## 『道徳教育動画アーカイブ Vol.②』の内容

### <道徳座談会動画編>

#### 道徳座談会①：道徳科の授業で大切にしたいこと

- 1 日頃の道徳授業でめざしていること
- 2 道徳授業における3つのポイント
- 3 小学校と中学校における道徳授業の違い

以上の3点をめぐり、ベテランの先生と中堅の先生との対談が収録されています。

#### 道徳座談会②：道徳授業の現状と課題

- 1 道徳が教科になってからの課題
- 2 道徳科の評価（授業の終末）の在り方
- 3 現状の授業課題の解決方法
- 4 教科化になったことによるメリット

以上の4点をめぐり、6名の先生たちの座談会が収録されています。



### <道徳授業解説動画編>

#### 道徳授業の方法・技術：道徳授業の展開部分における補助発問の効果

道徳科の授業が児童生徒にとって主体的・対話的で深い学びになるために大切な「補助発問」について以下の点に注意して、解説しています。

- ・道徳科の特質について ⇒ ①他教科との違い、②既知から熟知・未知
- ・展開部分における補助発問の効果について ⇒ ①発言の根拠を問う、②対話を生み出す
- ・具体例を複数掲載し、実際の授業の様子をイメージ化しやすいように説明

#### 特別支援学級での道徳科の取り組み

動画に出演していただいた方は、特別支援学級の先生方で、道徳研究に携わる特別支援学級（知的）経験者の同僚の方々と共に道徳の教科化を迎えるにあたっての考えと、実際に取り組まれた具体的な授業事例を対談形式で話し合っています。特別支援教育関係の先生方には是非見ていただきたい内容になっています。

## <道徳授業動画に関する提言>

### 道徳授業動画の教育的意義 ―学会長からの提言―

第12期会長の渡邊満氏（広島文化学園大学）と第13期会長の谷田増幸氏（兵庫教育大学）が、道徳授業の動画教材の特質とその重要性を語っています。



渡邊 満 氏



谷田 増幸 氏

## 『道徳教育動画アーカイブ 学習指導案及び板書例』の内容

『道徳教育動画アーカイブ Vol.①』に収録された、以下の動画の「学習指導案」と「板書例」が収録されています。

### <道徳授業編>

- 小学校の授業動画①：小学校5年生 主題：自分の長所を信じて
- 小学校の授業動画②：小学校5年生 主題：成長の力を心に宿す
- 小学校の授業動画③：小学校5年生 主題：より高い目標に向かって
- 小学校の授業動画④：小学校6年生 主題：自分の心に誠実に
- 中学校の授業動画①：中学校2年生 主題：心の弱さに向き合って生きる
- 高等学校の授業動画①：高等学校2年生 主題：環境問題を考える

### <道徳模擬授業動画編>

小学校の模擬授業動画：小学校1年生

教材①：「ひつじかいのこども」 教材②：「すみおくんのしっばい」